

PROGRAMME

Sexologie - Niveau I

Blocs de compétences

- Comprendre les fondamentaux en sexologie
- Transmettre une information claire
- Accompagner les dysfonctions de la sexualité féminine

Objectif général

Connaître la physiologie de la sexualité féminine en explorant les liens entre corps-psychisme-imaginaire-cognitions
Acquérir un savoir-être pour aborder simplement la sexualité et transmettre une information claire
Connaître les dysfonctions de la sexualité féminine
Acquérir des outils pour aider ou orienter

Résumé

Les recommandations de l'HAS et le référentiel métier des sages-femmes demandent aux sages-femmes d'avoir des connaissances sur la santé sexuelle afin de répondre aux questions des patientes/couples et de savoir repérer les pathologies afin de les diriger vers le professionnel de santé adéquat.

La recommandation vaut aussi pour les médecins généralistes pour une bonne prise en charge, puisqu'ils sont référents dans la vie de leurs patients et souvent reçoivent leurs confidences les plus intimes.

Lors des études, en fonction des écoles et des intervenants, l'enseignement de la sexualité peut être différent et plus ou moins poussé.

Dans un souci d'amélioration des connaissances, et afin de mieux répondre aux besoins des femmes et des couples, une formation s'avère nécessaire dans le cadre de la formation continue.

Lors du suivi gynécologique de prévention et de la contraception, médecins et sages-femmes ont besoin d'une bonne connaissance de l'anatomie et de la physiologie de la sexualité pour comprendre les difficultés sexuelles évoquées par les patientes, dans l'intimité des cabinets de consultation, et prévenir la survenue de troubles éventuels lors de la maternité ou à d'autres âges de la vie sexuelle des femmes.

Après avoir revu la physiologie, l'anatomie et quelques notions de communication pour aborder la sexualité en toute sérénité, les stagiaires aborderont les dysfonctions sexuelles et les outils nécessaires pour pouvoir proposer un accompagnement de qualité à leurs patientes.

Pré-requis

Aucun

Orientation nationale

Promotion de la santé sexuelle

Format, durée et horaires

Présentiel de 21 heures sur 3 jours - de 9 h 00 à 17 h 00

Nombre de compétences et modules

3 blocs de compétences

9 compétences à acquérir sur 28 modules

Programme de formation

Dispositif de suivi de l'acquisition des connaissances/compétences

Cette formation débutera par un questionnaire d'auto-évaluation préalable afin d'évaluer les connaissances/compétences des stagiaires.

Bloc de compétences 1 : Comprendre les fondamentaux en sexologie

Format et durée : Présentiel de 7 heures

Compétence 01 : Faire le point sur les bases anatomo-physiologiques de la sexualité féminine

Module 02 : Comprendre la physiologie de la fonction sexuelle féminine

Module 03 : Connaitre la neurobiologie de la sexualité

Module 01 : Revoir l'anatomie féminine

Module 04 : Explorer les liens entre corps-psychisme-imaginaire-cognitions

Compétence 02 : Intégrer le processus de la sexualisation

Module 05 : Connaitre le développement psycho-sexuel enfance-adolescence

Module 06 : Comprendre les notions d'identité sexuelle, d'identité de genre, d'orientation sexuelle et transsexualisme

Bloc de compétences 2 : Transmettre une information claire

Format et durée : Présentiel de 7 heures

Compétence 03 : Comprendre les influences culturelles

Module 07 : Aborder la sexualité dans le référentiel du/de la patient/e

Module 10 : Sexualité et pornographie

Module 09 : Sexualité et éducation

Module 08 : Sexualité et religion

Compétence 04 : Se situer lorsque on aborde la sexualité

Module 11 : Explorer les croyances et les représentations personnelles et collectives autour de la sexualité

Module 12 : Réfléchir sur les résonances et les projections liées au vécu personnel

Module 13 : Comprendre comment ces dimensions peuvent influencer mon abord de la sexualité auprès des patients

Compétence 05 : Communiquer sur le sujet de la sexualité

Module 14 : Susciter la parole par sa posture d'écoute

Module 15 : Utiliser la lecture corporelle

Module 16 : Aborder le recadrage cognitif

Module 17 : Savoir évaluer la santé sexuelle pour l'outil de la grille d'évaluation

Bloc de compétences 3 : Accompagner les dysfonctions de la sexualité féminine

Format et durée : Présentiel de 7 heures

Compétence 06 : Définir les troubles du désir féminin

Module 20 : Proposer des pistes de prise en charge et accompagnement

Module 18 : Savoir les définir

Module 19 : Connaitre les étiologies

Compétence 07 : Caractériser les troubles de l'orgasme

Module 21 : Savoir les définir

Module 23 : Proposer des pistes de prise en charge et accompagnement

Module 22 : Connaitre les étiologies

Compétence 08 : Préciser la sexualité douloureuse

Module 24 : Savoir les définir : vaginisme ; dyspareunie

Module 26 : Proposer des pistes de prise en charge et accompagnement

Module 25 : Connaitre les étiologies

Compétence 09 : Saisir le rôle du soignant accompagnant

Module 27 : Appréhender l'éthique et la sexualité (consentement, cadre légal)

Module 29 : Savoir quand et comment diriger les patientes vers un autre thérapeute ou une personne/association ressource

Module 28 : Connaitre les différentes thérapies proposées pour la prise en charge des difficultés sexuelles

Savoir évaluer et améliorer sa pratique professionnelle

A la fin de chaque bloc de compétences sont proposées :

- Une réflexion sur l'évolution de ses acquis et l'atteinte de ses objectifs pour améliorer sa pratique
- Une réflexion sur les indicateurs de suivi pertinents

Dispositif de suivi de l'acquisition des connaissances/compétences

Cette formation sera finalisée par un questionnaire d'auto-évaluation afin d'évaluer l'évolution des connaissances/compétences des stagiaires à l'issue de la formation.

Méthodologie

Méthodes pédagogiques actives : cognitif /ateliers /jeux de rôle

Pédagogie interactive avec présentation PowerPoint

Support papier remis

Les ateliers pratiques et l'étude de cas/vignettes cliniques, proposés tout au long de cette formation, seront un temps dédié à l'analyse des pratiques professionnelles et permettront d'intégrer rapidement les données théoriques.

Formateur

Mme GARCIN Catherine

Sage-femme DE

DU de Périnéologie

DIU d'Étude de la Sexualité Humaine

Public concerné

Sages-Femmes