

Prise en charge des violences sexuelles « Outils d'accompagnement psychocorporel dans un parcours de soin. Niveau 1 »



Cette formation s'inscrit dans un contexte régional où les violences sexuelles sont omniprésentes. En effet, en Guyane le taux de viols déclaré est le plus élevé de tous les territoires français. Or près de 80% des victimes développent un état de stress post traumatique ayant de nombreuses conséquences sur leur vie : développement de pathologies (psychiatriques, cardio-vasculaires...) mais également anxiété, dépression, douleurs chroniques et troubles du sommeil.

Orientations générales DPC

Assurer la coordination et la continuité des parcours et des prises en charge.

Prise en charge des personnes en situation spécifique

42 : Repérage de la maltraitance et de la violence et conduite à tenir.

L'objectif pédagogique général de la formation est de :

« Permettre aux participants de développer des outils d'accompagnement psychocorporel et de les intégrer dans leur pratique professionnelle afin d'accompagner les femmes victimes de violences »

Les objectifs spécifiques sont les suivants :

- Comprendre le mécanisme du psycho-trauma et la dimension corporelle des violences sexuelles ;
- Découvrir des outils de soins simples à utiliser ;
- Apprendre à travailler le corps pour prendre en charge les victimes d'agressions sexuelles.

Prise en charge des violences sexuelles « Outils d'accompagnement psychocorporel dans un parcours de soin. Niveau 1 »



Le processus pédagogique se décline comme tel :



Séquence 1 : Typologie des violences sexistes et sexuelles
Objectif : connaître les types de violences et leur prévalence en Guyane.

Séquence 2 : Le psycho traumatisme
Objectif : connaître les impacts dans la vie quotidienne du psycho trauma sur le corps et la psyché des femmes victimes de violences.

Séquence 3 : Thème de réparation
Objectif : développer des capacités de mises en œuvre d'exercices psycho corporels. .

Séquence 4 : Adaptation à la pratique professionnelle
Objectif : savoir adapter les outils psychocorporels à sa pratique professionnelle.

Objectif général de la formation :
Permettre aux participants de développer des outils d'accompagnement psychocorporel et de les intégrer dans leur pratique professionnelle afin d'accompagner les femmes victimes de violences

I. Séquence 1 : Typologie des violences sexistes et sexuelles A. Objectifs de la séquence

L'objectif général de cette séquence est de connaître les types de violences et leur prévalence en Guyane.

Prise en charge des violences sexuelles « Outils d'accompagnement psychocorporel dans un parcours de soin. Niveau 1 »



Les objectifs spécifiques de cette séquence sont les suivants :

- Identifier les types de violences sexuelles/sexistes ;
- Connaître l'ampleur des violences sexuelles en Guyane.

B. Contenu et durée.

Cette séquence a une durée prévue de 45 minutes. Elle est composée de deux parties.

Il y est abordé d'abord des connaissances globales concernant les violences avant d'évoluer spécifiquement vers les violences sexuelles et sexiste. Cette séquence permet de définir :

- La violence selon l'OMS ;
- Les 6 types de violences ;
- Les différentes formes des violences sexistes et sexuelles et l'interconnexion pyramidale de ces violences. Chacune de ces violences est définie et illustrée d'un exemple concret. Les peines seront données à titre indicatif.

Dans la deuxième partie, un état des lieux des violences en métropole et plus spécifiquement sur le territoire guyanais est réalisé.

C. Méthode pédagogique

La méthode pédagogique utilisée est celle de l'exposé via un power point. En complément, un support écrit est distribué aux participants.

II. Séquence 2 : Le psycho traumatisme

A. Objectifs de la séquence

L'objectif général de cette séquence est de connaître les impacts dans la vie quotidienne du psycho trauma sur le corps et la psyché des femmes victimes de violences.

Les objectifs spécifiques de cette séquence sont les suivants :

- Appréhender le mécanisme du psycho traumatisme et du fonctionnement de la mémoire traumatique ;
- Comprendre le mécanisme de la dissociation corporelle lors d'un trauma ;
- Connaître les phénomènes de reviviscences traumatiques ;

Prise en charge des violences sexuelles « Outils d'accompagnement psychocorporel dans un parcours de soin. Niveau 1 »



B. Contenu et durée

Cette séquence dure environ 1H45 minutes. Le thème abordé est le psycho traumatisme. L'approche du psycho traumatisme retenue est celle du Dr Murielle Salmona. La première partie de cette séquence décrit le mécanisme du psycho trauma. La deuxième partie explique les conséquences du trauma sur le corps et la psyché de la victime dans sa vie quotidienne (conduite dissociative, mémoire traumatique, reviviscences...)

C. Méthode pédagogique

Durant cette séquence, le support pédagogique principal est un PowerPoint accompagné d'un support écrit pour les participants. Afin de faciliter la compréhension du mécanisme du psycho trauma et de la mémoire traumatique, des schémas et des vidéos illustrent le PowerPoint.

III. Séquence 3 : Thèmes de réparation.

A. Objectifs de la séquence

L'objectif général de cette séquence est de développer des capacités de mises en œuvre d'exercices psycho corporels.

Les objectifs spécifiques de cette séquence sont pour les participants de :

- Connaître les étapes du processus thérapeutique permettant aux victimes de se reconstruire ;
- Expérimenter et connaître des exercices d'accompagnement psycho corporel afin de pouvoir les reproduire lors d'ateliers pour les femmes victimes de violence(s).

B. Contenu et durée

Cette séquence est la plus importante de la formation. Elle a une durée totale de 9 heures soit 4 heures la première journée et de 5 heures la deuxième journée. Elle est composée de 9 thématiques : limites, ancrage/enracinement, protection, confiance, équilibre, contrôle, construction, engagement et liberté.

Prise en charge des violences sexuelles « Outils d'accompagnement psychocorporel dans un parcours de soin. Niveau 1 »



Chaque thématique est constitué :

- D'une définition ;
- D'objectifs thérapeutiques globaux du thème ;
- De deux à trois exercices pratiques. Pour chacun des exercices sont identifiés les objectifs spécifiques de l'exercice et les signes qui doivent alarmer le futur psychothérapeute.

Ci-dessus un exemple du dérouler du thème ancrage/ enracinement.

Prise en charge des violences sexuelles « Outils d'accompagnement psychocorporel dans un parcours de soin. Niveau 1 »



Ancrage - Enracinement

Définition : c'est l'ensemble des règles de vie, valeurs, racines familiales et fondations que peut avoir la personne. C'est un cadre de référence sur lequel la personne peut se baser et s'appuyer.

Un ancrage solide donne une sensation de force, d'enracinement qui a un impact positif sur le capital confiance. Il s'agit de travailler l'ancrage au sol, la posture et les connexions avec l'univers qui nous entoure.

But : réparer et reconstruire. Cette étape permet de revisiter les fondations déjà existantes chez la personne et de déterminer :

- Celles que l'on peut garder ;
- Celles dont on doit se débarrasser ;
- Celles à mettre en place.

❖ *Exercice 1 : S'enraciner dans le sol et dans la terre.*

Les participants expérimentent l'exercice animé par un des formateurs.

1. Les yeux fermés, chaque participant imagine que des racines partent de ses pieds qui vont progressivement descendre jusqu'au centre de la terre.
2. Chaque participant recherche les énergies qui proviennent de la terre. L'énergie remonte dans la jambe droite lors de l'inspiration. Puis lors de l'expiration l'énergie redescend dans la jambe gauche.

Buts thérapeutiques de l'exercice :

- Mobiliser ses propres ressources et trouver la force pour avancer dans la vie ;
- Travailler son ancrage et son équilibre statique ;
- Prendre un temps pour soi et écouter ses besoins ;

Puis les participants recherchent collectivement les signes d'alertes que pourraient présenter une personne victime de violence au cours de l'exercice. Les signes d'alertes à identifier sont :

- Perte d'équilibre ;
- Ouverture des yeux ;
- Des réactions de prestance : contractions musculaires involontaires d'une ou plusieurs parties du corps qui manifestent un manque de confiance.

Prise en charge des violences sexuelles « Outils d'accompagnement psychocorporel dans un parcours de soin. Niveau 1 »



C. Méthode pédagogique.

La méthode pédagogique repose sur la mise en application et l'expérimentation des exercices par les participants en posture soignant/soigné. Les formateurs animent l'exercice et les participants réalisent l'exercice psycho corporel. A l'issue de l'exercice, les formateurs interrogent les participants sur leurs ressentis et leur demande d'identifier les signes d'alerte que pourraient présenter une personne victime de violences au cours de l'exercice.

Afin de réaliser ces exercices différents outils seront utilisés comme des swissball, des tapis de sol, des cordes, des craies, etc...

IV. Séquence 4 : Adaptation à la pratique professionnelle

A. Objectifs de la séquence

L'objectif général de cette séquence est de savoir adapter les outils psychocorporels à sa pratique professionnelle.

Les objectifs de cette dernière séquence sont les suivants :

- Être capable de réfléchir à la construction d'un accompagnement thérapeutique et savoir l'intégrer dans sa pratique professionnelle ;
- Echanger autour d'étude de cas ;

B. Contenu et durée

Cette dernière séquence dure environ 1h30. Elle se décompose en deux parties.

Lors de la première partie de cette séquence, durant 30 minutes, les participants en petits groupes vont co-construire un projet d'accompagnement thérapeutique à partir d'un cas clinique. Puis durant 15 minutes, ils exposeront leur proposition d'accompagnement à un des formateurs.

Prise en charge des violences sexuelles « Outils d'accompagnement psychocorporel dans un parcours de soin. Niveau 1 »



Durant la deuxième partie, des vignettes cliniques seront exposées. Elles illustreront le cas de femmes victimes de violences ayant bénéficié d'un accompagnement psychocorporel via le Réseau Périnatal. Pour ce faire, le récit sera raconté par un des formateurs.

C. Méthode pédagogique.

Pour la première partie de la séquence, le travail collaboratif en petit effectif à pour but de faciliter les échanges, que chaque participant puisse confronter ses idées et s'enrichir de celles des autres. De plus, le travail en groupe en faible effectif favorise la participation de tous.

La méthode de la table ronde est utilisée pour la partie traitant des vignettes cliniques. En complément de l'exposé oral du formateur, un PowerPoint illustre le parcours de la patiente. La table ronde a pour objectif d'ouvrir le dialogue et développer son sens critique.

V. Evaluation de la formation.

Un temps d'évaluation est prévu au commencement et à l'issue de la formation.

A. Evaluation de l'évolution des connaissances

Au commencement et à l'issue de la formation, des questionnaires d'auto évaluation de leurs connaissances seront remis aux participants.

B. Evaluation de la satisfaction de la formation.

A l'issue de la formation, un questionnaire de satisfaction sera distribué aux participants.

Prise en charge des violences sexuelles « Outils d'accompagnement psychocorporel dans un parcours de soin. Niveau 1 »



Annexe 1 : programme de la formation.

| Horaires | Programme Journée 1 |
|----------------------|---|
| 8h - 8h20 | Accueil des participants |
| 8h20 - 8h35 | Séance pré tests |
| 8h35 - 9h20 | Typologie des violences sexuelles et sexistes |
| 9h20 - 9h35 | Pause |
| 9h35 - 11h20 | Le psycho traumatisme |
| 11h20 - 12h20 | Thèmes de réparation, exercices pratiques |
| 12h30 - 13h15 | Pause déjeuner |
| 13h15 - 16h15 | Thèmes de réparation, exercices pratiques |
| 16h15 - 16h30 | Discussions et départ des participants |

| Horaires | Programme Journée 2 |
|----------------------|---|
| 8h - 8h20 | Accueil des participants |
| 8h20 - 12h20 | Thèmes de réparation, exercices pratiques |
| 12h20 - 13h05 | Pause déjeuner |
| 13h05 - 14h05 | Thèmes de réparation, exercices pratiques |
| 14h05 - 15h35 | Adaptation à la pratique professionnelle |
| 15h35 - 16h00 | Séances post - tests |
| 16h00- 16h30 | Discussion(s) et départ des participants |