



 **NATUR'enfance**  
Organisme de formation continue

**Formations 2024**



**Blandine RAYMOND**  
**Psychomotricienne**  
**Diplômée d'Etat**  
**depuis 2013**  
**et formatrice certifiée**  
**depuis 2022.**

Passionnée par les questions du développement du bébé et de l'enfant, de l'accompagnement bienveillant, de la gestion des émotions, et de la relation adulte enfant, j'accompagne les professionnel.le.s de la petite enfance, de la santé et de la citoyenneté.

Natur'enfance est un organisme de formation continue à destination de tous les professionnels œuvrant auprès des 0-6 ans, afin de les accompagner vers un nouveau paradigme de l'éducation : une relation à l'enfant en conscience et en confiance, où cadre et bienveillance font équipe, pour des liens adultes-enfants et enfants-enfants apaisés, et authentiques.

Je m'appuie sur les formidables découvertes des neurosciences et sur les auteur.ice.s dont je rejoins les valeurs (Bowlby, Winnicott, Filliozat, Gueguen, Rosenberg, d'Ansembourg, Midal, Bourdeverre-Veyssière...), mais également sur mes connaissances et compétences de psychomotricienne et sur mon expérience de maman.

Je suis convaincue qu'en éduquant les enfant avec empathie et bienveillance, nous les préparons à devenir des adultes empathiques et bienveillants. Nous plantons des graines pour une société plus juste et dénuée de violence.

## p2

Développement psychomoteur de 0 à 3 ans : le comprendre et le soutenir.

## p4

Coups, griffes, morsures : comment accompagner les 12-24 mois dans cette période ?

## p6

Accompagner les 0-5 ans à développer leur intelligence émotionnelle.

## p8

Education consciente : pourquoi et comment mettre l'empathie au cœur de nos rapports à l'enfant ?

## p10

Mettre en place la DME (Diversification Menée par l'Enfant) en structure petite enfance.

## p12

Infos et contacts

### Public

Tout.e professionnel.le intervenant auprès de bébés et enfants

### Pré-requis

Aucun

### Durée

2 jours (14h)

### Lieu

La Chaumière ou Suzini

### Dates inter

- 9 et 11 janvier 2024
- 4 et 6 juin 2024

### Tarifs inter

665 € / pers

### Tarif particuliers

400 € / pers

### Dates intra

Contactez-moi

### Tarif intra

1625 € / groupe

## DÉVELOPPEMENT PSYCHOMOTEUR DE 0 À 3 ANS LE COMPRENDRE ET LE SOUTENIR.



C'est bien connu, de la naissance à 3 ans, on compte généralement l'âge de l'enfant en mois, tout simplement car ses progrès et son évolution sont si rapides et incroyables que chaque mois de nouveaux acquis apparaissent.

Mais alors comment étayer le développement psychomoteur de l'enfant, en garantissant son rythme personnel, sa sécurité et son plaisir de découverte ?

Venez (re)découvrir les grandes étapes de la naissance à 36 mois et comment soutenir le développement moteur, affectif et sensoriel dans une atmosphère de confiance.

### Questions et inscriptions

[raymond.blandine@gmail.com](mailto:raymond.blandine@gmail.com) / 06 32 98 56 78

## Objectifs pédagogiques

- Reconnaître et comprendre les grandes étapes du développement psychomoteur
- Mettre en lien motricité globale, motricité fine, sensorialité et confiance en soi
- Matériels et pratiques : distinguer les vrais des faux-amis
- Aménager un environnement favorisant la découverte, la confiance et la sécurité

## Programme

### I. Les grandes étapes de développement : les connaître, les mettre en lien et les soutenir

- La motricité globale : mouvements, équilibre et coordinations.

Repérer les étapes clés, savoir observer pour mieux guider, soutenir ou stimuler selon les enfants.

- La motricité fine : préhension, coordinations bi-manuelles et coordinations occulo-manuelles

Identifier les étapes clés, savoir observer pour mieux guider, soutenir ou stimuler selon les enfants.

- La sensorialité : sentir, ressentir, goûter, entendre et voir

Un élément phare dans toutes les sphères de développement, le jeune enfant étant essentiellement sensoriel.

### II. Développement psychomoteur et confiance en soi : une co-construction à étayer

- Confiance et autonomie: les gestes et postures favorisant ou au contraire invalidant l'assurance en ses propres ressources.
- Le principe de motricité libre: aménager l'espace et choisir le matériel qui réuniront plaisir, découverte, autonomie et sécurité.
- Les faux amis : repérer le matériel qui entrave le développement de l'enfant et comprendre pourquoi.

**Public**

Tout.e professionnel.le intervenant auprès de bébés et enfants

**Pré-requis**

Aucun

**Durée**

2 jours (14h)

**Lieu**

La Chaumière ou Suzini

**Dates inter-entreprise**

- 6 et 8 février 2024
- 10 et 12 sept. 2024

**Tarif inter-entreprise**

665 € / pers

**Tarif particuliers**

400 € / pers

**Dates intra-entreprise**

Contactez-moi

**Tarifs intra-entreprise**

1625 € /gpe

## **COUPS, GRIFFES, MORSURES : COMMENT ACCOMPAGNER LES 12-24 MOIS DANS CETTE PÉRIODE?**



Les bambins de 12 à 24 mois sont bien souvent ceux qui suscitent bon nombre de questionnements chez les professionnel.le.s. Certains enfants mordent, tapent ou griffent à répétition, et la vie en collectivité devient difficile à gérer.

Comment réagir face à ces comportements ? Comment accompagner les enfants mordeurs et mordus ?

Venez découvrir une approche bienveillante et respectueuse pour accompagner les petits à travers cette période.

**Questions, inscriptions**

raymond.blandine@gmail.com / 06 32 98 56 78

## Objectifs pédagogiques

- Mettre à jour ses connaissances sur le développement affectif et cognitif des 12-24 mois
- Comprendre les causes et finalités de ces comportements
- Adopter une posture empathique et bienveillante pour accompagner les enfants
- Mettre en place des pratiques quotidiennes favorisant l'expression des émotions et le respect d'autrui

## Programme

### I. Développement de l'enfant de 12 à 24 mois : que se passe-t-il pendant cette période ?

- Développement affectif : que traversent ils.elles et de quoi ont-ils.elles besoin ?
- Développement cognitif : pensée, langage et besoin d'ordre

### II. Causes et finalités des comportements indésirables : mais pourquoi il.elle mord ?!

- Liens entre développement cérébral, émotions et interactions : besoins d'interactions, affirmation de soi, impulsivité et débordements émotionnels, un joyeux mélange à comprendre pour mieux l'accompagner.
- Etiquettes et comportements : le cercle vicieux. Pourquoi attribuer un comportement répétitif comme étant un tempérament devient néfaste, et comment sortir de ce piège pour aller vers un cercle vertueux et voir l'enfant mordeur autrement ?

### III. Accompagner concrètement les enfants dans cette phase délicate : comment faire ?

- Quelle posture adopter avec les enfants mordeurs et mordus ? Et avec les parents ?
- Agir au quotidien pour prévenir : mettre en place une routine quotidienne pour favoriser l'expression des émotions, chez les enfants comme chez les adultes, former et informer les parents.

**Public**

Tout.e professionnel.le intervenant auprès de bébés et enfants

**Pré-requis**

Aucun

**Durée**

4 jours (28h)

**Lieu**

La Chaumière ou Suzini

**Dates inter-entreprise**

- 4, 5, 7, 8 mars 2024
- 8, 9, 11, 12 juil 2024

**Tarif inter-entreprise**

1105 € / pers

**Tarif particuliers**

800 € / pers

**Dates intra-entreprise**

Contactez-moi

**Tarif intra-entreprise**

3220 € / groupe

## ACCOMPAGNER LES 0-5 ANS À DÉVELOPPER LEUR INTELLIGENCE ÉMOTIONNELLE



Les bébés et jeunes enfants vivent quotidiennement de fortes émotions, nous laissant parfois démunis. Quel comportement adopter ? Comment les accompagner vers la maturité affective ? Venez découvrir la mise en lumière des neurosciences au sujet du fonctionnement émotionnel des 0-5 ans , et expérimentez une approche bienveillante pour soutenir cette acquisition progressive.

**Questions et inscriptions**

raymond.blandine@gmail.com / 06 32 98 56 78

## Objectifs pédagogiques

- Distinguer et intégrer le lien entre émotions, comportements et besoins
- Identifier le processus de maturation cérébrale sous-tendant la maturation émotionnelle
- Communiquer avec empathie et bienveillance à l'égard de l'enfant en difficulté
- Mettre en place des pratiques quotidiennes favorisant l'étayage de l'intelligence émotionnelle, chez l'enfant comme chez l'adulte accompagnant.

## Programme

### I. Compréhension du processus émotionnel et de son utilité

- définition et différenciation du champ lexical émotionnel
- neuro-physiologie des émotions : par quel processus est provoquée une émotion et quelles réactions entraîne-t-elle dans le corps ?
- Utilité des émotions : liens entre émotions, besoins et comportement

### II. Maturation cérébrale et gestion émotionnelle

- Les différentes structures du cerveau et leur maturation : de quoi est composé et comment fonctionne le cerveau du jeune enfant ?
- Maturation émotionnelle via la maturation cérébrale : en quoi la maturation du cerveau joue un rôle capital dans la gestion émotionnelle ?
- Maturation cérébrale via la qualité des interactions : en quoi la qualité des interactions aura une influence majeure sur le développement cérébral et donc sur la capacité à gérer sagement ses émotions ?

### III. Accompagner les bébés et enfants vivant une émotion désagréable

- Accueillir l'émotion présente : comment réagir et accompagner un enfant vivant une émotion désagréable ?
- Accueillir ses propres émotions et cultiver l'empathie : que faire lorsqu'on se sent déstabilisé voire dévasté par l'émotion d'un enfant ?
- Co-construction de l'intelligence émotionnelle : créer une routine quotidienne favorisant l'expression des émotions et le développement des aptitudes d'empathie et de communication bienveillante chez l'enfant comme chez l'adulte.

### Public

Tout.e professionnel.le intervenant auprès de bébés et enfants

### Pré-requis

Aucun

### Durée

4 jours (28h)

### Lieu

La Chaumière ou Suzini

### Dates inter

- 8, 9, 11, 12 avril 2024
- 21, 22, 24, 25 oct 2024

### Tarifs inter

1105 € / pers

### Tarif particuliers

800 € / pers

### Dates intra

Contactez-moi

### Tarifs intra

3220 € / pers

## EDUCATION CONSCIENTE : POURQUOI ET COMMENT METTRE L'EMPATHIE AU CŒUR DE NOS RAPPORTS À L'ENFANT ?



L'éducation consciente, qu'est-ce que c'est exactement ? Plutôt que de prodiguer des méthodes ou des grands principes, l'éducation consciente est avant tout une philosophie, un autre regard sur l'enfant et sur les rapports adultes / enfants.

Mais alors, comment la mettre en pratique au quotidien ?

Pourquoi et comment s'affranchir de la Violence Educative Ordinaire (VEO) ?

Venez découvrir comment conjuguer empathie, vivre ensemble, respect des règles, liberté et sécurité, pour le bien-être des enfants et des équipes accompagnantes.

### Questions et inscriptions

raymond.blandine@gmail.com / 06 32 98 56 78

## Objectifs pédagogiques

- Définir et reconnaître la Violence Educative Ordinaire (VEO) et les actes qui en relèvent
- Identifier ce qu'est et ce que n'est pas l'éducation consciente
- Adopter une communication et une posture empathiques grâce à des outils concrets pour le quotidien
- Pouvoir se relier à ses propres émotions pour se comprendre et comprendre l'enfant.

## Programme

### I. La Violence Educative Ordinaire (VEO) : d'où vient-elle et pourquoi l'utilise-t-on ?

- Définition, fondements et utilisation de la VEO
- Idées reçues sur la VEO : l'héritage d'une éducation par la force et la soumission.
- Conséquences de l'utilisation de la VEO : quels sont les retentissements sur la construction psychique, le développement cérébral, les relations sociales et affectives, à court, moyen et long terme ?

### II. Education consciente : de quoi parle-t-on exactement ?

- Idées reçues et définition
- Les outils bienveillants : comment aborder les situations quotidiennes dans le respect de l'enfant et de l'adulte ?  
Expérimentation d'outils concrets et simples.
- Effets de l'utilisation d'outils bienveillants : la construction d'une relation saine, confiante et solide, à soi et aux autres.

### III. Se connaître soi pour mieux interagir : outils pour la régulation émotionnelle des professionnels.

- L'empathie à double sens : (ré)apprendre à éprouver de l'empathie pour soi
- Enfance et expériences personnelles : quels liens faire avec ce que l'on vit auprès des tout petits ? Pourquoi parfois certains enfants activent chez nous un ressenti désagréable ?
- Outils à expérimenter : comment se connecter à ses ressentis et les identifier ? Comment s'apaiser lorsque l'on se sent débordé, en colère ou démuni ?

### Public

Tout.e professionnel.le intervenant auprès de bébés et enfants

### Pré-requis

Aucun

### Durée

1 jour (7h)

### Lieu

La Chaumière ou Suzini

### Dates inter

- 14 mai 2024
- 19 nov 2024

### Tarif inter-entreprise

445 € / pers

### Tarif particuliers

200 € / pers

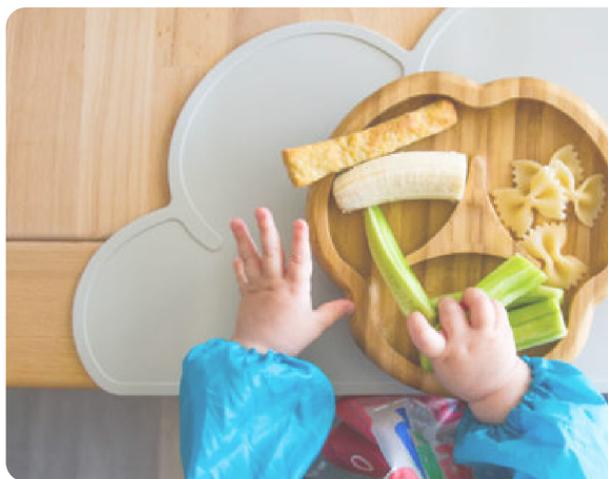
### Dates intra-entreprise

Contactez-moi

### Tarif intra-entreprise

925 € / groupe

## METTRE EN PLACE LA DME (DIVERSIFICATION MENÉE PAR L'ENFANT) EN STRUCTURE PETITE ENFANCE



La DME est une méthode de diversification alimentaire aux nombreux avantages. Elle est encore peu employée dans les structures d'accueil collectif, souvent par peur ou méconnaissance, mais pourtant de plus en plus plébiscitées par les parents, qui cherchent alors des crèches pratiquant la DME.

Alors comment la mettre en place en toute sécurité ?

Venez découvrir les principes de base de la DME, ses bénéfices et l'organisation nécessaire à une pratique ludique et sécuritaire.

### Questions et inscriptions

[raymond.blandine@gmail.com](mailto:raymond.blandine@gmail.com) / 06 32 98 56 78

## Objectifs pédagogiques

- Comprendre ce qu'est et ce que n'est pas la DME
- Mettre en lien la DME avec le développement psychomoteur, la prévention des troubles de l'oralité et la prévention des troubles alimentaires
- Intégrer et respecter les règles de sécurité et d'évolution de la DME
- Mettre en pratique la DME dans le quotidien d'une crèche : organisation, matériel, hygiène

## Programme

### I. La DME, qu'est-ce que c'est exactement ?

- Définition et principe de base : fonctionnement, différence avec la diversification classique, options alternatives
- Idées reçues et fake news sur la DME : peur de l'étouffement, salissant, , gâchi, mode etc.

### II. Quels sont les avantages de la DME ?

- Etayage du développement psychomoteur : motricité fine, coordination bi manuelle et occulo manuelle, préhension
- Prévention des troubles de l'oralité : passer par le sensoriel et la gestion autonome
- Prévention des troubles alimentaires : conscience corporelle, gestion de la faim et de la satiété.

### III. Mettre en pratique la DME

- Règles de sécurité : tonus postural, taille des morceaux, textures, cuissons, allergènes.
- Organisation, matériel et hygiène : quelles chaises favoriser, quelle vaisselle utiliser, combien d'adulte prévoir.
- Recettes : exemples de préparation pour les légumes, les protéines, les féculents, les laitages en fonction des différents stades d'évolution.

## **Besoin de former votre équipe au complet ?**

Formations en **intra** sur les communes de Cayenne, Rémire-Montjoly, Matoury, Roura, Montsinéry-Tonnégrande, Macouria.

## **Financements OPCO possibles**

Natur'enfance bénéficie d'un portage administratif  
- incluant **QUALIOPI** -  
assuré par la société KLIP Formation.

Toute demande de formation impliquant le financement des OPCO ou de Pôle Emploi sera facturée par KLIP Formation.

 [raymond.blandine@gmail.com](mailto:raymond.blandine@gmail.com)

 +33 6 32 98 56 78



**NATUR'enfance**  
Organisme de formation continue

E.I Blandine RAYMOND  
N° SIRET : 94880014900015

Organisme de formation continue  
enregistré sous le numéro 03973455597.  
Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat.