

Les bilans en moyenne et grande section de maternelle (4-5 ans)



Objectifs pédagogiques:

- Connaître le développement du langage jusqu'à 6 ans et les outils de consultation pour l'évaluer
- Se familiariser avec le contenu des visites réseau de 4 ans et 5 ans
- Connaître et savoir utiliser les outils complémentaires
- Repérer les enfants en difficulté d'apprentissage; repérer les enfants à orienter pour un bilan qui déterminera une prise en charge adaptée
- Connaître les symptômes et les besoins d'accompagnement habituels des enfants TDAH, trouble de la coordination, trouble visuo-spatiaux, dyslexie, TSA
- Connaître les intrications entre apprentissages, aspects psycho-émotionnels et psycho-sociaux

Modalités de formation :

Prérequis :

Travailler auprès d'enfants de la tranche d'âge concerné

Durée: 2 jours

Format: présentiel

Modalités d'évaluation :

- Evaluation des connaissances des participants par la distribution de deux questionnaires en amont Et, à la fin de chaque journée pour évaluer l'atteinte des objectifs
- Questionnaire d'évaluation de la formation

Formateurs :

Dr Véronique ZUPAN SIMUNEK

Néonatalogue, coordinatrice médicale RPSOF-ASNR

MDPH

Professionnel travaillant à la MDPH Guyane

IAGOLNITZER Laudine

Orthophoniste

Public concerné :

- Médecins
- ⇒ du CAMSP,
- ⇒ de PMI,
- ⇒ hospitaliers,
- ⇒ libéraux,
- Pédiatres,
- Psychomotriciens,
- Kinésithérapeutes,
- Orthophonistes,
- ergothérapeutes,
- IDE / IPDE
- Instituteurs

Déroulé de l'action jour 1	Objectifs spécifiques	Outils	Durée
Présentation des deux journées de formation / Pré test	Recueillir les attentes des participants Evaluer les connaissances des parti-	Tour de table/ questionnaires	15 min
Le développement du langage entre 3 et 6 ans	Connaître le développement du langage entre 3 et 6 ans Repérer les 1ers signes de difficultés du langage	Cas clinique/ Vidéo Support numérique	2h
L'évaluation du langage	Connaître les outils d'évaluation du langage qu'utilise le pédiatre	Cas clinique Support Numérique	1h
Le bilinguisme	Savoir évaluer le langage en situation de bilinguisme Connaître les indications d'une orientation chez l'orthophoniste ou vers d'autres alternatives	Cas clinique (situation de bilinguisme) Support numérique	1h

Les bilans en moyenne et grande section de maternelle (4-5 ans)



Déroulé de l'action jour 1 (après midi)	Objectifs spécifiques	Outils	Durée
La visite en moyenne section de maternel (4 ans)	Présentation de la fiche consultation du RSEV Présentation des outils nécessaires à la consultation Maîtrise des outils de consultation	Support Numérique Carnet de suivi RSEV Outils d'évaluation Cas clinique Manipulation des outils/mise en situation	2h30
Bilan de formation/post test	- Evaluation des connaissances acquises durant la formation	Tour de table / questionnaire n° 1	15 min

Formateurs :

Dr Véronique ZUPAN SIMUNEK

Néonatalogue, coordinatrice médicale RPSOF-ASNR

MDPH

Professionnel travaillant à la MNH Guyane

IAGOLNITZER Laudine

Orthophoniste

Public concerné :

- Médecins
- ⇒ du CAMSP,
- ⇒ de PMI,
- ⇒ hospitaliers,
- ⇒ libéraux,
- Pédiatres,
- Psychomotriciens,
- Kinésithérapeutes,
- Orthophonistes,
- ergothérapeutes,
- IDE / IPDE
- Instituteur

Déroulé de l'action jour 2 (matin)	Objectifs spécifiques	Outils	Durée
La visite en grande section de maternel (5 ans)	Présentation de la fiche consultation Présentation des outils nécessaires à la consultation Maîtrise des outils de consultation	Support numérique Carnet de suivi RSEV Outils d'évaluation Cas clinique Manipulation des outils/mise en situation	2h30
Introduction aux TND	Savoir repérer les signes évocateur d'un TND	Support Numérique	1h
Déroulé de l'action jour 2 (après midi)	Objectifs spécifiques	Outils	Durée
Troubles d'apprentissage	Connaître les signes d'alerte des troubles de l'apprentissage	Support numérique	1h
Les dispositifs de l'éducation nationale	Connaître les dispositifs de l'éducation nationale	Support numérique	2h
Bilan de formation/post test	Evaluation des connaissances acquises durant la formation	Tour de table / questionnaire n° 2	30 min

RÉSEAU PÉRINAT GUYANE ORGANISME DE FORMATION

Vous pouvez consulter notre règlement intérieur sur le site
<http://www.reseauperinatguyane.fr>



Modalités d'inscription :

Financement individuel :

Remplir le formulaire de demande d'inscription en ligne
www.reseauperinatguyane.fr

Praticiens libéraux :

Inscription via le site de l'Agence de DPC :
www.agencedpc.fr

Personnel salarié :

Suivre les procédures internes de votre service de formation, ou de votre OPCA.



Financement :

Financement individuel :

50€ par journée de formation, soit 100 € pour l'ensemble de la formation.

Financement Agence DPC :

50 € par journée de formation, soit 100 € pour l'ensemble de la formation.

Financement service de formation (agents salariés) :

50 € par journée de formation, soit 100 € pour l'ensemble de la formation.



Pour nous contacter:

Réseau Périnat Guyane
6 rue des cèdres
97354 Rémire Montjoly
Secrétariat : assistant.reseauperinat@gmail.com

Coordination Enfant :

Messagerie : coordination-rsev@reseauperinatguyane.fr

Assistant Coordination Réseau périnat Guyane:

Messagerie: assistant-coordo@reseauperinatguyane.fr

*Toutes nos formations sont accessibles aux personnes présentant un handicap, pour toute demande vous pouvez contacter le référent handicap de notre structure:
Mail: coordination-rsev@reseauperinatguyane.fr*

