MAJ juin 2025

Les bilans RSEV 6 et 7 ans

Objectifs pédagogiques:

- Se familiariser avec le contenu des visites réseau de 6 ans à 7 ans en fonction du niveau de classe de l'enfant.
- Connaître les pré requis pour l'entrée au CP.
- Connaître et savoir utiliser les outils complémentaires.
- Repérer les enfants en difficultés d'apprentissage; repérer les enfants à orienter pour bilan et prise en charge.
- Connaître les symptômes et les besoins d'accompagnement habituels des enfants avec TDAH, troubles de la coordination, troubles visuo-spatiaux, dyslexie, trouble logico-mathématique, TSA,
- Connaître les conseils de fin de suivi à 7ans.
- Connaître les dispositifs d'orientation



Formateurs:

Dr Véronique ZUPAN SIMUNEK

Néonatalogue, coordinatrice médicale RPSOF-ASNR

HUSKEN Morgane Orthophoniste

MARTIN Pauline Ergothérapeute

Public concerné:

- Médecins
- \Rightarrow du CAMSP,
- ⇒ de PMI,
- \Rightarrow hospitaliers,
- ⇒ libéraux,
- Pédiatres,
- Psychomotriciens,
- Kinésithérapeutes,
- Orthophonistes,
- ergothérapeutes,
- IDE / IPDE
- Instituteurs

Modalités de formation :

Prérequis:

Professionnels de santé intervenants auprès de l'enfant

Durée: 2 jours

Format: présentiel

Modalités d'évaluation :

- Evaluation des connaissances des participants par la distribution de deux questionnaires en amont

Et, à la fin de chaque journée pour évaluer l'atteinte des objectifs

- Questionnaire d'évaluation de la formation

Déroulé de l'action jour 1 (matin)	Objectifs spécifiques	Outils	Durée
Présentation des deux journées de formation / Pré test	Recueillir les attentes des participants Evaluer les connaissances des participants	Tour de table/ questionnaires	30 min
Le langage écrit	Connaître les pré-requis du langage écrit pour l'entrée en CP Repérer les 1ers signes de difficultés	Cas clinique/ Vidéo Support numé- rique	2h
La visite des 6 ans	Présentation de la fiche consultation Présentation des outils nécessaires à la consultation	Cas clinique Support Numé- rique	1h30

Les bilans RSEV 6 et 7 ans



Déroulé de l'action jour 1 (après midi)	Objectifs spécifiques	Outils	Durée
La visite des 6 ans (suite)	Maîtrise des outils de consulta- tion	Support Numérique Carnet de suivi RSEV Outils d'évaluation Cas clinique Manipulation des outils/mise en si- tuation	1h
Les pré requis pour le CP	Connaître les pré-recquis à l'en- trée au CP	Cas clinique	1h30
Bilan de formation/post test	Evaluation des connaissances acquises durant la formation	Tour de table / questionnaire n°1	30 min

Formateurs:

Dr Véronique ZUPAN SI-MUNEK

Néonatalogue, coordinatrice médicale RPSOF-ASNR

HUSKEN Morgane Orthophoniste

MARTIN Pauline Ergothérapeute

Public concerné:

- Médecins
- \Rightarrow du CAMSP,
- \Rightarrow de PMI,
- \Rightarrow hospitaliers,
- \Rightarrow libéraux,
- Pédiatres,
- Psychomotriciens,
- Kinésithérapeutes,
- Orthophonistes,
- ergothérapeutes,
- IDE / IPDE
- Instituteur

Discussion and the state of the control of the state of t	Objection of difference	0.49	D
Déroulé de l'action jour 2 (matin)	Objectits specifiques	Outils	Durée
Trouble du développement de la coordination	Connaître les facteurs de risque et les signes d'alertes	Support numérique	2h00
	Savoir repérer les symptômes et connaître les critères diagnostic du DSM V		
	Connaître l'impact sur l'écriture		
La visite des 7 ans, de fin de parcours	Présentation de la fiche consulta- tion	Support numérique Carnet de suivi RSEV	1h00
	Présentation des outils néces- saire à la consultation	Outils d'évaluation Cas clinique Manipulation des	
	Maîtrise des outils de consultation	outils/mise en si- tuation	
Conseils de sortie du parcours RSEV	Connaître les conseils de suivis à 7 ans	Support Numérique	1h
Déroulé de l'action jour 2 (après midi)	Objectifs spécifiques	Outils	Durée
Panorama des TND/troubles des apprentissages	Connaître les symptômes et les besoins d'accompagnement habituels des enfants avec TDAH, troubles de la coordination, troubles visuo-spatiaux, dyslexie, trouble logico-mathématique, TSA,	Support numérique	1h
Orientation à la sortie du RSEV	Connaître les dispositifs d'orientation	Support numérique	1h30
Bilan de formation/post test	Evaluation des connaissances acquises durant la formation	Tour de table / questionnaire n°2	30 min

DSR PÉRINAT GUYANE ORGANISME DE FORMATION

Vous pouvez consulter notre règlement intérieur sur le site http://www.reseauperinatguyane.fr



Modalités d'inscription :

Financement individuel:

Remplir le formulaire de demande d'inscription en ligne www.reseauperinatguyane.fr

Praticiens libéraux :

Inscription via le site de l'Agence de DPC : www.agencedpc.fr

Personnel salarié:

Suivre les procédures internes de votre service de formation, ou de votre OPCA.

Financement:

Financement individuel:

125€ par journée de formation, soit 250€ pour l'ensemble de la formation.

Financement Agence DPC:

125€ par journée de formation, soit 250€ pour l'ensemble de la formation.

Financement service de formation (agents salariés) :

125€ par journée de formation, soit 250€ pour l'ensemble de la formation.

Pour nous contacter:

DSR Périnat Guyane 6 rue des Cèdres 97354 Rémire Montjoly Téléphone : 05 94 27 16 05

Messagerie: assistant-coordo@reseauperinatguyane.fr

http://www.reseauperinatguyane.fr - www.facebook.com/reseauperinatguyane

PERINAT ENFANT VULNERABLE

Nathalie OULHEN 05 94 27 16 10 06 94 22 64 40

coordination-rsev@reseauperinatguyane.fr
Ouest: 05 94 02 00 55 - 06 94 36 18 68

Toutes nos formations sont accessibles aux personnes présentant un handicap, pour toute demande vous pouvez contacter le référent handicap de notre structure:

Mail: coordination-rsev@reseauperinatguyane.fr











